

## Эссе «Моя профессия – воспитатель»

От того, кто будет воспитывать ребёнка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь. Воспитатель детского сада - это состояние души. Он дарит детям тепло своего сердца. Работа воспитателя - не просто труд, это прежде всего, способность к умению отдать всего себя, без остатка, видеть в этом свет.

Мне интересны умные, полезные высказывания великих людей и я часто к ним обращаюсь. Воспитание детей - наука более древняя, чем может показаться на первый взгляд. О воспитании говорили античные философы, создавая афоризмы, которые в какой-то мере являются для меня «педагогическим» пособием. Главными для меня являются слова **А.С. Макаренко** «Воспитатель, должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?».

Обычно дети, не запоминают своих первых воспитателей, к которым они пришли от самого родного, от матери. С годами память стирает незначительные моменты нашей жизни, но мне запомнился мой воспитатель. Уже в старшем дошкольном возрасте, она действительно стала для меня моей второй мамой, учителем и наставником. Она была отзывчивой, тактичной, терпеливой, самой доброй и умной, знала ответы на все вопросы.

Мою бабушку я тоже считаю своим первым воспитателем. По выходным она собирала внуков у себя и устраивала для нас развлечения, с переодеванием в костюмы, которые шила сама. Сопровождала все музыкой на гармошке и балалайке. А потом были подарки и угощения.

Именно в этом детском возрасте, когда дети хотят уже кем-то быть, конечно, на несознательном уровне, я хотела быть, как воспитатель или музыкальный руководитель, и работать в детском саду.

Когда пришло время выбрать профессию, я ни сколько не задумываясь, решила стать педагогом, а именно воспитателем в детском саду! В это время в детском саду работала моя тетька – музыкальным руководителем и двоюродная сестра – воспитателем.

**Т.Гончаров** утверждал, что педагог без любви к ребенку - все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая ее, безмерно любили детей.

Главное в нашей профессии – любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им каждый миг частичку своего сердца, и любить их как собственных, без компромиссов и условий. Я думаю, что воспитатель должен быть другом по отношению к детям их помощником и союзником, и тогда дети делятся с воспитателем самым сокровенным, даже тем, что порой не решаются сказать родителям. Каждый ребенок индивидуален и к каждому нужен свой подход. Я стараюсь найти к каждому ребенку свой подход, чему порой удивляются родители, как их ребенок спокоен, тактичен к воспитателю и к окружающей жизни в детском саду и совсем другой он дома и в отношениях с родителями.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям, говорил **В. А. Сухомлинский**.

Современных детей интересуют глобальные вопросы: как добывают алмазы. Когда жизнь на планете земля будет исчерпана и где мы, будем жить. Что такое роботехника. Как снимают мультипликационный фильм и многое другое. Этой информацией должна владеть воспитатель, тогда детям, будет интересно в детском саду и они с желанием, будут приходить каждый день.

Каким должен быть воспитатель в современном мире? Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, толерантность, начитанность, эрудированность, развитое чувство эмпатии, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями воспитателя о педагогике. Очень приятно, когда родители говорят слова благодарности за воспитание и развитие своих детей, потому что они доверили мне самое дорогое – свое будущее.

Работая в детском саду уже на протяжении 20 лет, я постоянно нахожусь в поиске нового, занимаюсь самообразованием, творчески подхожу ко всему и не останавливаюсь на достигнутом, стараюсь отходить от желания детей познать, что – то новое, необычное, и дети в свою очередь учат чему – то меня. Стараюсь идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики. Свою профессию люблю, ни когда за эти годы работы не сожалела о своем выборе, с удовольствием иду на работу, где дарю любовь, внимание, заботу, чувствую, что дети отвечают мне тем же.

Быть воспитателем не просто. **Л.Н. Толстой** писал: «Любить - значит жить жизнью того, кого любишь». В этом я вижу смысл, зачем ежедневно иду к детям? Я – воспитатель, я чувствую, что нужна детям, их родителям. Воспитанникам нужна моя любовь и забота, мои знания и опыт; их родителям –

мой совет и поддержка в воспитании ребёнка. Я люблю детей такими, какие они есть. Стараюсь воспитывать у них чувства собственного достоинства, ответственности за себя и свои поступки. Верю в возможности каждого ребёнка, в то доброе начало, которое заложено природой. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, толерантности. Мои представления о деятельности воспитателя складывались в ходе наблюдений за трудом коллег и в процессе собственной педагогической деятельности.